

## **IRÁNYVONALAK A KÖZÉPFOKÚ OLVASÓI LEVÉL MEGÍRÁSÁHOZ**

A címzettet megadtuk, címzést (feladóét és címzettét) Önnek nem kell írnia a levélben.

Figyelmesen olvassa el a feladatkírást és adekvátan, megfelelő terjedelemben (a megadott szószám-kereten belül) fejtse ki az irányító szempontokat.

Mielőtt kifejti az irányító szempontokat, bevezetésképp egy mondatban utaljon arra, hogy mely cikket olvasta az újágban, és hogy most reagálni kíván az abban foglaltakra.

A következő három bekezdésben a három irányító szempontra koncentráljon. Egy bekezdésben egy szempontot fejtsen ki, megfelelő részletességgel (2-3 gondolattal). Ügyeljen arra, hogy a szempontokat minél objektívebben, a tényekre szorítkozva fejtsen ki.

Levelét zárja egy utolsó rövid bekezdéssel, egy lehetséges befejezést láthat a mintamegoldásban.

Az olvasói levél stílusa formális, ezért kérjük, kerülje a rövidítéseket, összevonásokat, és informális kifejezéseket.

A szövegnek logikusan felépítettnek kell lennie, a bekezdések világosan különüljenek el egymástól. Kérjük, használjon változatos szövegkohéziót biztosító eszközöket (pl. kötőszavak és névmások) a bekezdéseken belül és szövegszinten is.

Az olvasói levélben a vizsgázónak a szinten elvárható szókincs és nyelvtani szerkezetek használatával kell megjelenítenie a tartalmat.

## MINTAFELADAT:

### Íráskészség 1 – Olvasói levél

Írjon egy 140-160 szavas **olvasói levelet** a feladatszabásban feltüntetett médium főszerkesztőjének. A megadott mindhárom irányító szempontot foglalja bele levelébe. Írjon mindegyik irányító szemponthoz 2-3 gondolatot. A feladat megoldásához nyomtatott szótár használható. **Kérjük, a megadott szószámot ne lépje túl!**

You have read the following in a magazine:

“75% of British college students who were asked about their attitude to the internet said that they would rather have internet access than a car. One third of them now consider the internet to be as important as air, water, food and housing.”

*The Daily Telegraph*

Write about

- what young Hungarians use the internet for
- the advantages of using the internet for young people
- the dangers of using the internet for young people

---

## MINTAMEGOLDÁS:

Dear Editor,

I have read your article about the attitude of British students to the internet and I would like to react to it.

In Hungary youngsters use the internet to keep in touch with their pals by sending messages to each other, mostly on Facebook. They often get information about their favourite pop stars and we shouldn't forget to mention that online games are hugely popular with teenage boys.

Teenagers can benefit from using the Internet as they can find useful online information when doing their homework. Introverted teenagers find it less stressful to open up online, so it is easier for them to find new friends.

Most 21<sup>st</sup> century teenagers live their lives online, and that carries dangers. For example, classmates might bully introverted children online or ill-willed people might steal a young person's data and misuse it.

That is all I wanted to write to you. I hope to read similarly interesting articles in your magazine in the future.

Yours sincerely,

Katalin Horváth